

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Științe Socio-Umane |
| Departament | Psihologie |
| Domeniul de studiu | Psihologie |
| Ciclul de studii | Master |
| Specializarea | PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|--|---|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | PSIHOLOGIA MARTORULUI | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| 38-04-22-106 | Obligativu | I | II | 7 |
| Tipul de evaluare | Categororia formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i> | | | |
| Examen | | | | |
| Titular activității curs | Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu | | | |
| Titular activității seminar / laborator/ proiect | Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 2 | 1 | | | 3 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (<i>NOAD_{sem}</i>) |
| 28 | 14 | | | 42 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 42 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 41 |
| Tutoriat: | | 10 |
| Examinări: | | 10 |
| Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>) | | 133 |
| Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>) | | 175 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | Fundamentele Psihologiei, Psihologie Sociala, Psihologie Judiciară, Psihopatologie / Psihologie clinică |
| Competențe | Conceperea unui plan de evaluare utilizând tehnici psihologice; Prelucrarea și interpretarea datelor; |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick |
| De desfășurare a sem/lab/pr | laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică (evaluarea martorilor, a altor categorii de persoane cu risc de infracționalitate / recidivă)• De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională a martorului;• De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare) ale martorului în context judiciar;• De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;• De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;• De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică, judiciară și criminalistică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;• De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;• De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a tehnicii proiective, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);• De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate ;• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea problematicei judiciare a problematicei specifice mărturie, înțelegerea implicațiilor psihosociale și legale acesteia |
| Obiectivele specifice | <p>Familiarizarea cu aspectele legate de formarea mărturie și a interogatoriului judiciar.</p> <p>Proiectarea și utilizarea unor instrumente și metode de prevenire și de reducere a riscului de distorsiune a mărturie, precum și a unor strategii specifice de evaluarea personalității</p> |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore |
|----------|--|
| Curs 1 | Psihologia martorului și a mărturie judiciare |
| Curs 2,3 | Martorul și mărturia în context judiciar. Definiții, tipologii |
| Curs 4,5 | Formarea mărturie - Aspecte psihologice, sociale, culturale... |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| Curs 6 | Diagnosticarea mărturiei | 2 |
| Curs 7,8 | Psihodetecția comportamentului simulat. | 4 |
| Curs 9 | Psihologia interogatoriului judiciar. <i>Confruntarea judiciară.</i> | 2 |
| Curs 10,11 | Persuasiunea judiciară. <i>Metode de investigare prin întrebări cheie</i> | 4 |
| Curs 12 | Metode de ascultare a martorilor protejați? Testarea frustrării martorilor la întrebări. | 2 |
| Curs 13,14 | Evaluarea personalității prin metode specifice (raționamente condiționale, tehnica amorsării, testul asocierilor implicite și alte tehnici derivate)?? | 4 |
| Total ore curs: | | 28 |

| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
|------------------------------------|--|----------------|
| Sem 1,2 | Relația de transfer individ-martor. Aspecte psihologice | 2 |
| Sem 3,4 | Martorul minor. Precauții legale, etice, psihosociale | 2 |
| Sem 5,6 | Martorul de bună credință vs. Martor de rea credință. Cazuistică | 2 |
| Sem 7,8 | Mari procese. Studii de caz | 2 |
| Sem 9-10 | Erori judiciare. Considerații legale, etice, psihosociale | 2 |
| Sem 11-12 | Aplicații practice psihodetecția comportamentului simulat. Studii de caz | 2 |
| Sem 13-14 | Evaluarea personalității martorului prin metode specifice. Aplicații | 2 |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

Metode de predare

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Prelegerea; Expunerea; Conversația euristică;• Problematizarea; Brainstormingul;• Exemplificarea; Analiza și interpretarea datelor. | |
|---|--|

Bibliografie

| | |
|-------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | Buș, Ioan, Miclea, Mircea, David, Daniel, Opre, Adrian (2004). Psihologie judiciară, Curs postuniversitar. |
| | Butoi, Tudorel, Butoi, Ioana Teodora (2012). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară</i> , Editura Fundației România de mâine, București. |
| | Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom. Iași. |
| | Iliescu, D., Sulea, C. (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i> , Polirom, Iași. |
| | Marius Milcu (2013). „Cunoștințe și abilități specifice în psihologia judiciară. Implicații privind formarea specialiștilor judiciari”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, 2013, pp. 157-161. |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| | |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice suplimentare | Marius Milcu (2013). „Psihologia grupurilor mici în mediul infracțional. Studiu de caz”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, pp. 162-170. |
| | Marius Milcu (2013). „Analiza psiho-dinamică a grupului infracțional”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, pp. 171-175. |
| | Mitrofan, N. (1994). <i>Psihologie Judiciară</i> , Editura Șansa, București. |
| | Constantin, T. (2012). <i>Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și proceduri</i> , Polirom, Iași. |
| | Rădulescu Sorin (1999). <i>Devianța, criminalitate și patologie socială</i> . Editura Lumina Lex, București. |
| | Stancu Emilian (2007). <i>Tratat de criminalistică</i> . Editura universul Juridic. București |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o utiliza în mod adecvat tehnici psihologice de evaluare a personalității martorului.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|-------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------|
| Curs | Însușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate. | Intocmire și prezentare portofoliu | 50% | CEF |
| | Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina evaluării și intervenției privind mărturia judiciară (selectare a metodei și tehnicii, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice) | | | |
| Laborator | Acuratețea administrării probelor psihologice specifice (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc). | Intocmire și prezentare portofoliu | 50% | CEF |
| | Corectitudinea prelucrării și interpretării rezultatelor, coerența și relevanța rezultatelor probelor administrate | | | |
| Standard minim de performanță | | | | |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală.
- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz.
- Participarea la minim 30% din seminarii.
- Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu | |
| Director de departament | Conf univ. dr. Mihaela Bucuță | |