

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Anexa 2.

**FIȘA DISCIPLINEI\*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII CRIMINALE</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-107	O	I	II	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i>			
Examen				
Titular activități curs	<b>Lector univ. dr. Răzvan Turcu</b>			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	<b>Lector univ. dr. Răzvan Turcu</b>			

**3. Timpul total estimat**

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		41
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		133
Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )		175

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Discipline necesar a fi promovate anterior	PSIHOLOGIE JUDICIARĂ, PSIHOLOGIE SOCIALĂ, PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII.
Competențe	Conceperea unui plan de evaluare utilizând metode și instrumente psihologice Prelucrarea și interpretarea datelor;

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD
---------------------------	---



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	/ memory stick
De desfășurare a sem/lab/pr	laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică (evaluarea criminalilor, a altor categorii de persoane cu risc de infracționalitate / recidivă pentru infracțiuni comise cu violență)</li><li>• De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională a criminalilor;</li><li>• De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare) ale infractorului;</li><li>• De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</li><li>• De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</li><li>• De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică, judiciară și criminalistică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;</li><li>• De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</li><li>• De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a metodelor și tehnicilor psihologice, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);</li><li>• De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;</li><li>• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;</li><li>• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate ;</li><li>• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice specifice.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corectă și profundă a psihologiei persoanelor delincvente. Familiarizarea cu problematica și limbajul de specialitate din domeniu.
Obiectivele specifice	<p>Înzestrarea cu cunoștințele de competențele și abilitățile necesare în organizarea anchetei judiciare, a măsurilor de prevenire a trecerii la act în funcție de particularitățile personalității criminale.</p> <p>Familiarizarea cu metodologia de lucru specifică domeniului (metode și instrumente de lucru, interpretare a datelor recoltate).</p>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Modelul sintetic-integrativ al personalității.
Curs 2	Orientarea psihologica și psihiatrica în abordarea psihocriminogenezei.
Curs 3	Sindromul personalității delincvente.



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 4,5	Tipologii psihosociologice privind delinvenții și crimele.	4
Curs 6	Personalitatea delinventului între normal și patologic.	2
Curs 7	Crima și cursul vieții.	2
Curs 8	Modele explicative privind trecerea la act.	2
Curs 9,10	Evaluarea pericolozității delinvenților.	4
Curs 11	Psihologia ucigașilor în serie.	2
Curs 12	Psihologia infractorului cronic.	2
Curs 13	Delinvența în grup.	2
Curs 14	Psihologia de investigație în domeniul criminalității. Expertiza psihologică în domeniul criminalității.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1	Evoluția personalității și ciclurile vieții. Geneza infracționalității	2
Sem 2,3	Factorii vulnerabilității și non-vulnerabilității umane. Deprivările multiple și delinvența.	4
Sem 4	Nivelurile maturizării relațiilor interpersonale la delinvenți.	2
Sem 5	Tipologii ale carierelor criminale.	2
Sem 6	Actul infracțional și criteriile acțiunii raționale. Agresiunea sexuală și problema raționalității – studiu de caz.	2
Sem 7,8	Metode de analiză a carierelor infracționale. Predictorii ai carierei infracționale.	4
Sem 9	Fazele actului infracțional. Factorii crimei (factorii criminogeni, situaționali și reacționali).	2
Sem 10	Diagnoza capacității criminale. Diagnoza stării periculoase.	2
Sem 11	Criterii de analiză a personalității ucigașilor în serie. Prezentare de caz.	2
Sem 12	Scheme și tabele de predicție a recidivei. Evaluarea riscului de recidivă – studiu de caz.	2
Sem 13	Formarea personalității delinventului cronic. Spirala criminalității în grupurile infracționale.	2
Sem 14	Formarea specialiștilor în psihologia de investigație. Metode fundamentale și complementare utilizate în evaluarea personalității delinvenților.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

### Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"><li>• Expunerea; Prelegerea; Conversația euristică;</li><li>• Problematizarea; Brainstormingul;</li><li>• Exemplificarea; Analiza și interpretarea datelor.</li></ul>	
---	--

### Bibliografie

Referințe bibliografice	Butoi, T., Butoi, Ioana Teodora (2006), <i>Tratat universitar de psihologie judiciară – teorie și practică</i> , Pinguin Book, București;
-------------------------	---



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

recomandate	Alina Ramona Decsei-Radu, Florina Sacota (2018). Estimarea integrată a riscului de recidivă, în vol. Milcu, M. <i>Direcții și perspective în cercetarea aplicativă modernă</i> , Ed. Universitară București, pp. 235-244.
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom. Iași.
	Gheorghe, F. (2006), <i>Fenomenologie penitenciară</i> , Editura Oscar Print, București;
	Gheorghe, F. (2005), <i>Prevenirea criminalității. Teorie și practică</i> , Editura Oscar Print, București;
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i> , Polirom, Iași.
	Milcu, Marius (2013). „Analiza psiho-dinamică a grupului infracțional”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, pp. 171-175;
	Milcu, Marius (2013). „Psihologia grupurilor mici în mediul infracțional. Studiu de caz”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, pp. 162-170;
	Milcu, Marius (2013). „Cunoștințe și abilități specifice în psihologia judiciară. Implicații privind formarea specialiștilor judiciari”, în vol. M. Milcu, <i>Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice</i> , Ed. Univ. București, pp. 157-161;
	Milcu, Marius (2018). Psihologia judiciară și criminalistică. Direcții și perspective în conturarea domeniului de studiu, în vol. Milcu, M. <i>Direcții și perspective în cercetarea aplicativă modernă</i> , Ed. Universitară București, pp. 279-288.
	Stancu, Emilian (2001). <i>Tratat de criminalistică</i> , București Editura Actami;
Referințe bibliografice suplimentare	Turliuc, Maria Nicoleta (2007), <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i> , Institutul European, Iași.
	Banciu, D. (2000). <i>Elemente de sociologie juridică</i> , Editura Lumina Lex, București;
	Gheorghe, F. (2001). <i>Psihologie penitenciară</i> , ediția a doua, Editura Oscar Print, București;
	Lopez, E.M.Y. (2005), <i>Manual de psihologie juridică</i> , Ed. Oscar Print, București;
	Scripcaru, G., Astărăstoe, V., Boișteanu, P., Chiriță, V., Scripcaru, C. (2002), <i>Psihiatrie medico-legală</i> , Editura Polirom, Iași.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru a utiliza în mod corect tehnicile de evaluare a personalității.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)).

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



# ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs	Însușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate.	Examinare orală	50%	CEF
	Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina evaluării și intervenției privind personalitatea criminală (selectare a metodei și tehnicii, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice)			
Laborator	Acuratețea administrării probelor psihologice specifice (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc).	Intocmire și prezentare portofoliu	50%	CEF
	Corectitudinea prelucrării și interpretării rezultatelor, coerența și relevanța rezultatelor probelor administrate			

#### Standard minim de performanță

- Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală.
- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz.
- Participarea la minim 30% din seminarii.
- Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice.

**(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

**(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 20.09 2020

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	<b>Lector univ. dr. Răzvan Turcu Turcu</b>	
Director de departament	<b>Conf univ. dr. Mihaela Bucuță</b>	