

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNICI PROIECTIVE ȘI METODE IMPLICITE DE EVALUARE A PERSONALITĂȚII			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-111	Opțional	I	II	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (<i>DS=specialitate</i>)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		83
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	PSIHOLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII, METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN PSIHOLOGIE, PSIROPATOLOGIE / PSIHOLOGIE CLINICĂ, PSIHOLOGIE SOCIALĂ.
Competențe	Conceperea unui plan de evaluare utilizând tehnici proiective; Prelucrarea și interpretarea datelor;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick
De desfășurare a sem/lab/pr	laptop, videoproiector, materiale fotocopiate, materiale pe suport CD / memory stick, tablă inteligentă / clasică, markeri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică ;• De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională;• De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare);• De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;• De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;• De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică, judiciară, consiliere psihologică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;• De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;• De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;• De a concepe și implementa programe de educație pentru sănătate (prevenție primară și secundară).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• De executare a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională (selectare a tehnicii proiective, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);• De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;• De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;• De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;• De comunicare a rezultatelor cercetării / evaluării prin tehnici psihologice de tip proiectiv.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea cu metodele proiective de evaluare a personalității în vederea alegerii instrumentelor corecte de psihodiagnostic clinic și a formării practice a viitorilor specialiști.- Operarea corectă cu noțiunile de psihodiagnoză, evaluare psihologică, măsurătoare psihologică, diferențe psihologice, profil psihologic, model comportamental, etc.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Formarea de deprinderi practice în utilizarea metodelor și tehnicilor proiective de psihodiagnostic;- Sprijin în luarea deciziilor corecte în alegerea și utilizarea instrumentelor/metodelor de lucru de psihodiagnostic specifice pe cazuri și solicitări particulare medico-legale;- Cunoașterea avantajelor și a limitelor metodelor proiective în psihodiagnosticul clinic și criminalistic.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Conceptul de proiecție. Definiția psihanalitică. Relația de tip proiectiv. Conceptul de transfer și situația de transfer analitică și proiectivă.	2
Curs 2	Experimentul asociativ-verbal (C.G. Jung). Protocol. Instructaj. Cuvinte-cheie.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 3	Completări de fraze (Rotter). Fabulele Duss. Prezentare generală. Instructaj. Material-stimul	2
Curs 4	Testul de apersepție tematică (Murray). Prezentare generală. Instructaj. Planșe	2
Curs 5	Testul petelor de cerneală (Rorschach). Metodă. Planșe.	2
Curs 6	Szondi. Prezentare generală. Instructaj. Planșe. Grupe ereditare. Vectori și factori ereditari.	2
Curs 7	Testul culorilor (Luscher). Testul omulețului (Urban). Metodă. Aplicare. Instructaj.	2
Curs 8	Testul de frustrare Rosenzweig. Niveluri, tipuri de frustrare. Tipuri de stres. Reacții la frustrare. Testul arborelui (Koch). Prezentare generală. Instructaj. Simbolistica spațială. Zone ale arborelui.	2
Curs 9	Testul Drumului (Roerich). Metodă. Symbolism. Imagerie mentală.	2
Curs 10	Abordarea implicită în evaluarea personalității	2
Curs 11	De la tehnici proiective la măsurarea implicită a personalității	2
Curs 12-14	Evaluarea personalității prin metode specifice (raționamente condiționale, tehnica amorsării, testul asocierilor implicite și alte tehnici derivate)	6
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Relația de transfer analitică. Relația de transfer proiectivă. Aplicații	1
Sem 2	Experimentul asociativ-verbal (C.G. Jung). Protocol. Instructaj. Cuvinte-cheie. Indicatori ai complexelor. Tipuri de reacții. Aplicații	1
Sem 3	Completări de fraze (Rotter). Fabulele Duss. Studii de caz Cotare. Aplicații	1
Sem 4	Testul de apersepție tematică (Murray). Cotare. Aplicații	1
Sem 5	Testul petelor de cerneală (Rorschach). Cotare. Interpretare. Psihogramă. Aplicații	1
Sem 6	Szondi. Tipuri de reacție. Cotare. Profiluri	1
Sem 7	Testul culorilor (Luscher). Testul omulețului (Urban). Cotare. Implicare. Aplicații	1
Sem 8	Testul de frustrare Rosenzweig. Metodă, planșe, interpretare. Studiu de caz. Testul 9arborelui (Koch).Indicele lui Wittgenstein. Indici. Studiu de caz	1
Sem 9	Testul Drumului (Roerich). Elemente de interpretare. Studiu de caz	1
Sem 10	Abordarea implicită în evaluarea personalității. Criterii de definire și clasificare	1



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 11	De la tehnici proiective la măsurarea implicită a personalității. Aplicații în domeniul clinic, organizațional și educațional.	1
Sem 12-14	Evaluarea personalității prin metode specifice. Aplicații	3
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegerea, expunerea, conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, exemplificarea
Analiza și interpretarea datelor

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, N. (2005). <i>Tehnici proiective în evaluarea personalității</i> , Editura Trei, București.
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , Ed. Polirom. Iași.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). <i>Tratat de psihodiagnostic al personalității</i> , Polirom, Iași.
	Minulescu, M. (2000). <i>Tehnici proiective</i> , București, Ed. Titu Maiorescu.
	Rorschach, H. (2000). <i>Psihodiagnostic</i> , Ed. Trei, București.
	Sava, F.A.(coord.) (2011). <i>Metode implicite de investigare a personalității</i> . Ed. Polirom. Iași
Referințe bibliografice suplimentare	Crețu, R.Z. (2010). <i>Amprenta comportamentală și evaluarea personalității</i> . Ed. Polirom.
	Constantin, T. (2012). <i>Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și proceduri</i> , Polirom, Iași
	Matthews, G., Deary, I.J. & Whiteman, M.C. (2012). <i>Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe</i> . Ed. Polirom. Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o analiză a tehnicilor proiective de evaluare a personalității.
Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării testelor psihologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Înșușirea și înțelegerea informațiilor teoretice de specialitate.	Examen oral	50 %	CEF
	Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina examinării cu instrumente de tip proiectiv (selectare a tehnicii proiective, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice)			
Laborator	Acuratețea administrării probelor proiective (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc).	Intocmire și prezentare portofoliu	50 %	CEF



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Corectitudinea prelucrării și interpretării rezultatelor, coerența și relevanța rezultatelor probelor proiective			
Standard minim de performanță				
Pentru fiecare probă de evaluare sumativă standardul minim admisibil pentru promovarea examenului este obținerea a cel puțin jumătate (50%) din punctaj.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr.habil. Marius Milcu	
Director de departament	Conf.univ.dr. Mihaela Bucuță	