

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Științe Socio-Umane |
| Departament | Psihologie |
| Domeniul de studiu | Psihologie |
| Ciclul de studii | Master |
| Specializarea | PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|---|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Psihologia comportamentelor deviante și a agresivității. Diagnoză și intervenție | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| PA 38-04-22-110 | A | 1 | 2 | 5 |
| Tipul de evaluare | Categorია formativă a disciplinei (Disciplină de sinteză/ Disciplină de pregătire profesională aprofundată) | | | |
| Examen | | | | |
| Titular activități curs | Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE | | | |
| Titular activități seminar / laborator/ proiect | Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 2 | 1 | | | 3 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total ($NOAD_{sem}$) |
| 28 | 14 | | | 42 |

| | | |
|--|--|------------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 25 |
| Tutoriat: | | 5 |
| Examinări: | | 5 |
| Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$) | | 83 |
| Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) | | 125 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | |
| Competențe | De analiză și gândire critică, de analiză și prelucrare primară a datelor, de utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

situații, fenomene, comportamente, în contexte diferite/ diverse;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|--|
| De desfășurare a cursului | Sala de curs dotată cu infrastructura necesară activității didactice/ Platformă online, cameră video și audio. |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Sala de seminar dotată cu infrastructura necesară activității didactice/ Platformă online, cameră video și audio. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">✓ De evaluare a stării de sănătate mentală (în limita competenței psihologului) ca precondiție pentru activități care impun prin lege examinarea psihologică (testarea profesorilor, a funcționarilor publici, etc)✓ De evaluare cognitivă, neuropsihologică, comportamentală, emoțională;✓ De evaluare a personalității și mecanismelor de coping (de adaptare);✓ De evaluare a dezvoltării psihologice;✓ De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;✓ De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;✓ De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare, a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;✓ De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;✓ De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;✓ De a concepe și implementa programe de educație (prevenție primară și secundară) |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">✓ De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;✓ De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;✓ de a lucra în echipe interdisciplinare;✓ de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Însușirea problematicii comportamentelor deviante și a agresivității, înțelegerea formelor de manifestare a comportamentului deviant și a implicațiilor acestuia în societate. |
| Obiectivele specifice | Diagnoza și gestionarea agresivității și a formelor sale de manifestare la nivel individual și organizațional. Familiarizarea cu metodologia cercetării comportamentului deviant și a agresivității (proiectare, elaborare metode și instrumente de lucru, derulare, prelucrare și interpretare a datelor recoltate). Proiectarea și utilizarea unor instrumente și metode de prevenție, diagnoză și intervenție a comportamentului deviant, precum și a |



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

unor strategii de gestionare a agresivității la nivel individual și de grup.

8. Conținuturi

| Curs | | Nr. ore |
|--------------------------|--|-----------|
| Curs 1 | Integrare și devianță social. Devianță și nonconformitate. Devianță și ordine socială. Categorii de norme. Tipuri de conformism și influența socială. Cauze și criterii de clasificare a devianței. Exemple, studii de caz și aplicații. | 8 |
| Curs 2 | Delincvența – formă a devianței sociale. Teorii și modele de abordare. Delincvența juvenilă. Exemple, studii de caz și aplicații. | 4 |
| Curs 3 | Agresivitatea: Teorii și forme de manifestare. Exemple, studii de caz și aplicații. | 6 |
| Curs 4 | Metode, instrumente și tehnici de investigare. Rigoare științifică și aspecte deontologice. Exemple, studii de caz și aplicații. | 6 |
| Curs 5 | Gestionarea agresivității și a comportamentului deviant: diagnoză, prevenție și intervenție. Strategii de gestionare la nivel individual, de grup și organizațional. Exemple, studii de caz și aplicații. | 4 |
| Total ore curs: | | 28 |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1 | Forme și criterii de clasificare ale devianței/ comportamentului deviant, în funcție de contextul specific (istoric, cultural, social etc.). Exemplificări. Studii de caz. | 2 |
| Sem 2 | Alegerea temelor proiectelor. Tipul de studiu. Exemplificări. Studii de caz. | 2 |
| Sem 3 | Tema proiectului de cercetare. Motivație și utilitate. Scop și obiective | 2 |
| Sem 4 | Fundamentarea teoretico-metodologică a proiectului: consultarea/ analiza, selecția și sinteza literaturii de specialitate | 2 |
| Sem 5 | Metodologia cercetării. Metode, instrumente, procedură de lucru, participant(i). | 2 |
| Sem 6 | Rezultatele expectate/ reale ale cercetării și interpretarea lor. Discuții. Aplicații și direcții viitoare de cercetare. | 2 |
| Sem 7 | Susținerea proiectelor | 2 |
| Total ore seminar | | 14 |

Metode de predare

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Prelegere➤ Conversație euristică➤ Dezbateri➤ Explicații➤ Demonstrație (prezentări, studii de caz, materiale video, scheme, tabele, grafice, etc.);➤ Problematizare | | |
|---|--|--|



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Bibliografie

| | |
|---|---|
| Referințe bibliografice recomandate | <p>Banciu, D. (2000), Elemente de sociologie juridică, Editura Lumina Lex, București;</p> <p>Banciu, D., Radulescu, S. M. & Teodorescu, V. (2002). Tendinte actuale ale crimei si criminalitatii in Romania. Bucuresti: Editura Lumina Lex.</p> <p>Brate, A. (2014-2020). Psihologia comportamentelor deviante și a agresivității, Suport de curs digital.</p> <p>Buș, I. & David, D. (2003). Psihologie judiciara : Poligraf si hipnoza. Ed. tritonic, Editia a 2-a, ISBN: 9738497124</p> <p>Butoi, T., Butoi, I.T. (2006), Tratat universitar de psihologie judiciară – teorie și practică, Pinguin Book, București.</p> <p>Eibl-Eibesfeldt, I. (2009). Agresivitatea umană. Bucuresti: Editura Trei.</p> <p>Gavreliuc, A. (coord.), Bozian, M., Gavreliuc, D., Rogobete, I., Vochin Bartl, F. (2006). Psihologia interculturala : Impactul determinarilor culturale asupra fenomenelor psihosociale, Editura Universitatii de Vest, 281 p.</p> <p>Hoffmann, W., Brate, A. & Purcia, D. C. (2001). Introducere in psihoterapia comportamentala : Teoria si practica psihoterapiei dupa concepte terapeutice comportamentale, Editura Universitatii "Lucian Blaga", 156 p.</p> <p>Iliescu, D. (coord.) & Sulea, C. (coord.) (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalitatii, Ed. Polirom, 392 p.</p> <p>Mitrofan, N., Zdrengea, V. & Butoi, T. (1992, 1994, 2000). Psihologie judiciară. București, Casa de Editură și Presă Șansa SRL.</p> <p>Petcu, M. (1999). Delincvența. Repere psihosociale. Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>Preda V. (1998). Delincvența juvenilă. Presa Universitara Clujeană.</p> <p>Rădulescu, S. M: (1999). Devianță criminalitate și patologie socială. Ed. Lumina Lex.</p> |
|---|---|



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice suplimentare | <p>Brate, A. T. (2009). O abordare psihosociologică a conceptelor de demnitate și sărăcie, <i>Revista Ecumenică Sibiu</i>, anul I - numărul 2 - iulie 2009, pag. 259-272.</p> <p>Brate, A.T. (coord.) (2014). <i>Paradigme ale personalității: Sinteze</i>. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Ed. a II-a rev., 250 p., ISBN 978-606-12-0761-9.</p> <p>Brate, A. (2014). <i>Psihologia personalității. Suport de curs</i>. Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 230 p.</p> <p>Catana, A. (2015). <i>Introducere în psihodiagnoza personalității</i>, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 210 p.</p> <p>Dukes, R. L. Deviant ink: A meta-analysis of tattoos and drug use in general populations. <i>Deviant Behavior</i>, [s. l.], v. 37, n. 6, p. 665–678, 2016. Disponibil em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psych&AN=2016-18088-005&site=ehost-live>. Accesat em: 19 mai 2019.</p> <p>Heerde, J. A., & Hemphill, S. A. (2018, February 12). Exploration of Associations Between Family and Peer Risk and Protective Factors and Exposure to Physically Violent Behavior Among Homeless Youth: A Meta-Analysis. <i>Psychology of Violence</i>. Advance online publication., http://dx.doi.org/10.1037/vio0000181.</p> <p>Mackey, J. D. et al. (2019). Leaders and followers behaving badly: A meta-analytic examination of curvilinear relationships between destructive leadership and followers' workplace behaviors. <i>Personnel Psychology</i>, [s. l.], v. 72, n. 1, p. 3–47. Disponibil em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=pbh&AN=134430736&site=ehost-live>. Accesat em: 19 mai 2019.</p> <p>Sulea, C., Maricuțoiu, L., Zaborilă Dumitru, C., & Pitariu, H.D. (2010). Predicting counterproductive work behaviors: a meta-analysis of their relationship with individual and situational factors. <i>Psihologia Resurselor Umane [Psychology of Human Resources Journal]</i>, 8, 66-81.</p> <p>DSM IV/V</p> |
|--------------------------------------|--|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește asigurarea unui set de cunoștințe declarative și procedurale, abilități și competențe, care să le asigure masteranzilor utilizarea în mod corect și etic a design-urilor metodologice de evaluare și de gestionare a comportamentelor deviante/ agresivității.

Cursul asigură prerechizitele necesare utilizării unor instrumente și design-uri metodologice, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.alegericpr.ro).

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|--------|
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|--------|



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| | | | | |
|------|--|--|-----|-----|
| Curs | <ul style="list-style-type: none">✓ Însușirea și înțelegerea cunoștințelor de specialitate;✓ Capacitatea de a rezolva în mod autonom sarcina evaluării și intervenției privind gestionarea comportamentelor deviante și a agresivității (selectare a metodei și tehnicii, adaptare la subiect și la context, la cerințele specifice);✓ Capacitatea de a elabora răspunsuri coerente și corecte: capacitate de analiză, selecție, sinteză, comparație și argumentare;✓ utilizarea/ formularea corectă a constructelor psihologice (și după caz a ipotezelor/ întrebărilor de cercetare și a termenilor de specialitate);✓ Respectarea metodologiei de lucru;✓ Acuratețea administrării probelor psihologice specifice (respectare procedură, cerințe metodologice, instructaj, etc);✓ Corectitudinea proiectării/ prelucrării și interpretării rezultatelor reale/expectate;✓ Coerența și relevanța rezultatelor/ soluțiilor/ strategiilor/ planurilor de intervenție propuse;✓ Participarea/ reprezentarea universității la manifestări științifice (conferințe, congrese de profil, comunicări etc.) va fi bonusată corespunzător ; | Evaluare finală: Examen scris (online) | 50% | CEF |
|------|--|--|-----|-----|



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----|-----|
| Seminar | <ul style="list-style-type: none">✓ Consecvența, participarea activă și directă/ la termen la activitățile/ temele de seminar;✓ Capacitatea de prezentare a etapelor/ stadiului de finalizare a temelor/ studiului/ proiectului și coerența/ relevanța rezultatelor reale/ expectate și concluziilor prezentate;✓ Susținerea / prezentarea și predarea la termen a temelor/ studiului/ proiectului/ portofoliului, în format electronic, pe platformă; | Evaluare de parcurs/ intermediară | 50% | CEF |
| Standard minim de performanță | | | | |
| ➤ obținerea notei minime 5 la examinarea finală | | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 29.09.2020

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Conf. univ. dr. Adrian Tudor BRATE | |
| Director de departament | Conf. univ. Dr. Mihaela BUCUȚĂ | |